**西安医学院护理学院本科毕业论文开题报告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 平步青 | 专业 | 护理与康复 | 学号 | 30511209431 | 指导教师 | 崔沐 |
| 课题名称 | 西安高校非医学生对高血压危害认知的调查 | | | | | | |
| 课题来源 | 自选课题 | | | | | | |
| 选题依据：（拟开展研究项目的研究意义、解决的问题等）  研究背景：  高血压是一种很常见的慢性疾病，也是很多心血管疾病最重要的危险因素之一，临床上以体循环动脉压升高为主要表现。在发病初期，患者可能没有任何症状，主要表现为头晕、头痛、颈项板紧、疲劳、心悸等。在疲劳，精神紧张，情绪波动后会出现这种情况，并且休息一段时间后就会恢复。患者的血压会随着病情的发展而持续上升，并逐步表现出一系列的症状。这就是所谓的缓进型高血压病。主要表现是头痛、头晕、注意力不集中、记忆力减退、心悸、胸闷、乏力等。近年来，由于社会经济的快速发展和人们生活方式的变化，我国的心血管病发病率及相关危险因素均有增长的趋势。心脑血管疾病已经成为我国城乡居民的首位死亡原因。目前高血压越来越趋于低龄化 ，我国在校大学生高血压检出率有增加趋势 ，提示高校保健应将预防心血管病列入议程。  研究意义：  我国大学生高血压发病率呈逐年上升的趋势，掌握其高血压知识水平和真实的高血压行为是开展高血压一级预防的关键。本文采用问卷调查法，对西安高校大学生的高血压知识和行为情况进行了问卷调查和分析，以期为在高校中进行高血压健康教育，真正实现慢病防治的关口前移提供参考。本研究结果也可为政府部门制定合理的膳食和营养改善政策，及高校健身计划等提供参考依据，对提高人群健康素养、改善居民体质健康水平具有一定的作用。  解决的问题：  如何设计自检问卷，如何提高参与问卷的积极性，如何提高问卷质量等  文献综述：（国内外研究现状，1000字以上）   1. 高血压的流行现状   1.1高血压患病现状  2000 年，全世界有 26.4%的成人患有高血压，据估计到 2025 年高血压患病率将增长至 29.2%[1],其中，四分之三将出现在发展中国家[2]。Danaei等学者研究认为在西方发达国家高血压患病趋于下降，而在东南亚和大洋洲地区则呈上升趋势[3]从 1999 年到 2016 年，美国健康与营养调查监测结果显示，美国成人高血压患病率改变并不显著，2015-2016 年高血压患病率为 29.0%[4]。高血压是我国患病人数最多的慢性病之一，目前患者超过2.6亿[5]。然而与如此巨大的患病人数相对应的是,我国18岁以上居民的高血压知晓率低于50% ,治疗率及控制率则更低。  1.2高血压健康的重要性  高血压既是一种在我国城乡普遍流行的疾病，也是一种可以有效控制的疾病，若认识到位，措施得当，不但可以有效控制血压水平，而且可以减少患脑卒中、冠心病、肾功能衰竭和眼底病变等疾病的风险，从而有效保护人民健康，降低疾病负担，促进社会和谐发展。高血压防治必须采取全人群、高危人群和病人相结合的防治策略，从控制危险因素水平、早诊早治和病人的规范化管理三个环节入手，构筑高血压防治的全面战线，努力提高高血压的知晓率、治疗率和控制率。  2．高校学生对高血压危害的认知  调查对象对影响血压的遗传因素、高盐饮食、高脂饮食、饮酒和肥胖这些危险因素的知晓率较高，均超过55%。这可能与近年来公众从书刊、网络和媒体等多种信息渠道获得的健康科普知识增多相关，也表明上述这些危险因素知识的普及较广泛。但对影响血压的吸烟、糖尿病和长期精神紧张这些危险因素的知晓率较低。吸烟可引起血压升高和心率加快，吸烟者的收缩压和舒张压均明显高于不吸烟者[6,7,8,9]。而且被动吸烟也可导致血压升高[10]，高血压患病率增加。长期精神紧张是高血压患病的危险因素，精神紧张可以激活交感神经从而使血压升高％焦虑、抑郁状态可增加高血压的患病风险[11]。一项对45.5万人为期5年的研究发现，焦虑使高血压患病风险增加约2倍，抑郁使女性高血压患病风险增加约3.5倍[12]。先吸烟（包括被动吸烟）和长期精神紧张作为我国高血压流行的重要影响因素，更需要在高校学生中加强此方面的健康宣教。  高血压治疗依从性水平的高低对患者在今后的治疗中能否具有遵医行为有着决定性的影响，因此医务人员应该重视患者在疾病初期的依从性状况[13] 。   1. 高血压在高校宣传现状   高血压患者的知晓率、治疗率和控制率是反映高血压防治状况的重要评价指标。2015 年调查显示，18 岁以上人群高血压的知晓率、治疗率和控制率分别为51.5%，46.1%和 16.9%，较 1991 年和 2002 年明显增高[14]。健康教育在任何时候对任何高血压患者(包括正常高值者和需要药物治疗的高血压患者) 都是合理有效的治疗，其目的是降低血压、控制其他危险因素和临床情况。健康教育在高血压的防治中具有重要的作用，已成为当前我国心脑血管疾病综合防治工作中的中心环节。对学生高血压病患者进行健康教育宣传是校医院医务人员的义务和责任。对学生高血压进行健康教育的意义在于：控制血压，减少并发症的出现，延后使用药物的时间，减轻经济负担，提高生命质量。  参考文献：   1. 国家卫生计生委疾病预防控制局.中国居民营养与慢性病状况报告(2015)[M].北京:人民卫生出版社，2015. 2. 国家卫生健康委员会疾病预防控制局，国家心血管病中心，中国医学科学院阜外医院，等.中国高血压健康管理规范[J.中华心血管病杂志，2020，48(1): 10-46 3. 祝闽，陈铎葆，等.某高校大学生高血压危险因素知晓情况及行为调查J].基层医学论坛，2017，11(21): 4278-4230. 4. 李鑫，冯育光，赵廷明，等.通江县成年居民高血压患病现状及其危险因素分析J].中国初级卫生保健，2020，34(02): 52-54. 5. BAJKO Z，SZEEKERES C C，KOVACS K R，et al.Anxiety，de-pression and autonomic nervous system dysfunction in hypertensionJ]. J neurol sci，2012，317(1-2): 112-116 6. 张海亮，代润景，姜晓梅，等.心理治疗对高血压患者心理健康水平影响的研究进展J.中国初级卫生保健，2020，34(04):66-68，104 7. GINTY A T，CARROLL D，ROSEBOOM TJet al. Depressionand anxiety are associated with a diagnosis of hypertension 5 yearslater in a cohort of late middle? Aged men and women(J]. J bum hypertens，2013，27(3): 187-190 8. 马春花，陈少贤，周薇，等. 高血压患者治疗依从性及其影响因素的纵向研究J中国实用护理杂志，2015，31(17):1249-1253. 9. Kearney PM, Whelton M,Reynolds K, et al Global burden of hypertension: analysis of worldwide data].The Lancet,2005,365(9455):217-223. 10. Mittal BV,Singh AK. Hypertension in the Developing World: Challenges and OpportunitiesJ]! American Journal of Kidney Diseases, 2010,55(3):590-598. 11. Danaei G, Finucane MM, Lin JK, et al. National, regional, and global trends in systolic bloodpressure since 1980: systematic analysis of health examination surveys and epidemiologicalstudies with 786country-years and 5·4 million participants[J]. The Lancet, 2011.377(9765):568-577. 12. Wang Z, Chen Z, Zhang L, Wang X, Hao G, Zhang Z, et al. Status of Hypertension in China:Results from the China Hypertension Survey, 2012-2015.Circulation.2018. 13. 杨建国，吕宜民，李小宁，等.石化企业职工高血压相关知识知晓状况调查［J］中国健康教育，2006，22（6）：430-432,427. 14. 冀秀芳，高秀峰，吴润梅.老年人高血压病人的家庭护理［J］.家庭护士，2008,6(2):372-373.   研究方案：（主要研究内容、研究方法、可行性论证和研究进度）  1.研究设计类型：非实验性研究  2.研究对象：研究通过对西安市高校非医学生进行高血压危害认知问卷调查分析，以了解我市高校特定人群对高血压的认知现状，为高校开展高血压健康宣教，切实落实慢性病防控关口前移提供科学依据。  3.研究方法：进行问卷调查，调查发放之前取得学生同意，问卷采用不记名形式发放，共发放问卷400份，其中问卷填写不完整的问卷视为无效问卷  4.研究工具：  5.研究步骤:  6.质量控制（可行性论证及通过哪些措施来减少误差）: :本研究主要研究过程为制定相应的问卷，寻找适量的符合条件的受访者进行问卷调查，对调查结果进行记录与初步分析，得出结果。整个过程对填写者知识体系要求不高。在技术、操作、经费上要求较低，是一个非常简单的研究，具有很好的可行性。  为了减少误差，数据分析时筛除填写问卷不完整、时间过短、程度大多一致的相关问卷，消除受访者的疑虑，一般一个问题只包涵一个调查指标； 问题不带倾向性，不能诱导受访者回答； 同类问题排列一起，问题排列的先后以先易后难为原则，开放性问题尽量放在后面。  7.资料分析（对所收集数据的统计学分析方法）：①、通过知网数据和万方数据库检索人文关怀相关文献进行借鉴分析，了解人文关怀护理，在我国的发展现状分析存在的问题②.自制问卷并发放填写，最终收集有效数据,经Excel2013软件录入数据，采用SPSS软件进行统计分析。  8.研究进度  学生（签名）：  年 月 日 | | | | | | | |
| 指导教师意见：（对文献综述的评语，对本课题的深度、广度及工作量的意见和对论文结果的预测）  指导教师（签名）：  年 月 日 | | | | | | | |
| 教研室（科室）意见：（对指导教师意见的认定和是否同意开题等）  负责人（签名）：  年 月 日 | | | | | | | |